چک لیست ارزیابی فرایندهای جشنواره شهید مطهری درون دانشگاهی دانشگاه علوم پزشکی زاهدان **برای بررسی موارد رد سریع**

 عنوان طرح:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ردیف | موضوع | پاسخ |
| 1 | فعالیت­های خارج از حوزه آموزش اعضای هیات علمی یا یکی از رده­های فراگیران علوم پزشکی[[1]](#footnote-1) | ⃝ بلی ⃝ خیر |
| 2 | فعالیت­های مرتبط با آموزش سلامت عمومی[[2]](#footnote-2)  | ⃝ بلی ⃝ خیر |
| 3 | فرایندی که در دوره­های گذشته به عنوان فرایند دانشگاهی یا کشوری شناسایی و مورد تقدیر قرار گرفته­اند | ⃝ بلی ⃝ خیر |
| 4 | طرح­هایی که صرفا ماهیت نظریه پردازی دارند | ⃝ بلی ⃝ خیر |
| 5 | پژوهش­های آموزشی که ماهیت تولید علم دارند و نه اصلاح روندهای آموزشی مستقر در دانشگاه­ها | ⃝ بلی ⃝ خیر |
| 6 | فرایندهایی که از نظر تواتر و مدت اجرا یکی از شرایط زیر را دارند: |
| 6-1 | در مورد فرایندهایی که اجرای مستمر دارند، مدت اجرای کمتر از شش ماه داشته باشند. | ⃝ بلی ⃝ خیر |
| 6-2 | در مورد فرایندهایی که اجرای مکرر دارند حداقل دو بار انجام نشده باشند. | ⃝ بلی ⃝ خیر |
| 6-3 | در مورد فرایندهایی که ماهیتا اجرای یک باره دارند ولی تأثیر مستمر دارند مانند برنامه­های آموزشی یا سندهای سیاست گذاری، مصوب مرجع ذی صلاح نشده باشند. | ⃝ بلی ⃝ خیر |

نتیجه داوری: رد سریع تایید بعد از اصلاح تایید

 دلیل رد سریع: تاریخ: نام داور:

چک لیست ارزیابی فرایندهای جشنواره شهید مطهری درون دانشگاهی دانشگاه علوم پزشکی زاهدان برای بررسی **معيارهاي ارزيابي معیارهای دانش پژوهي**

تنها در صورتی که پاسخ به همه سوالات زیر **«بلی»** باشد، فرایندمی تواند برای بررسی در جشنواره شهید مطهری وارد داوری شود.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ردیف | موضوع | پاسخ |
| 1 | هدف مشخص و روشن دارد. | ❑ بلي ❑ خير |
| 2 | برای انجام فرایند مرور بر متون انجام شده است.  | ❑ بلي ❑ خير |
| 3 | از روش مندی مناسب و منطبق با اهداف استفاده شده است. | ❑ بلي ❑ خير |
| 4 | اهداف مورد نظر به دست آمده اند.  | ❑ بلي ❑ خير |
| 5 | فرایند به شکل مناسبی در اختیار دیگران قرار گرفته است.  | ❑ بلي ❑ خير |
| 6 | فرایند مورد نقد توسط مجریان قرار گرفته است.  | ❑ بلي ❑ خير |

تایید طرح برای داوری :

 رد طرح برای داوری:

 امضاء داور:

1. [↑](#footnote-ref-1)
2. [↑](#footnote-ref-2)